

Segundo Foro UxTIC

“ Conferencias y debates sobre la visión en la academia de las tecnologías de la información y las comunicación para la enseñanza, la investigación y la proyección social ”



INFORME FINAL

26 de noviembre 2013

BALANCE POSITIVO DEL II FORO BOGOTÁ UXTIC

Los días 24 y 25 de octubre se realizó el II Foro Bogotá UxTIC de la Red de Universidades por las TIC, con el apoyo de la Alta Consejería Distrital de TIC de la Alcaldía Mayor de Bogotá, el Ministerio de Tecnologías de la Información y la Comunicación y Canal Zoom Universitario.

Este segundo foro se realizó en el marco del Mes TIC organizado por la Alta Consejería Distrital de TIC en la Sala de Innovación del Ministerio de las Tecnologías de la Información y las Comunicaciones.

Durante dos días, los asistentes contaron con una amplia agenda de conferencias y debates sobre la visión académica de las tecnologías de la información y las comunicaciones para la enseñanza, la investigación y la proyección social.

Una de las novedades en esta segunda versión, sin duda alguna fueron los debates, los cuales estuvieron conformados en su mayoría por estudiantes y docentes de diferentes universidades. Este espacio permitió que el público asistente se involucrara y planteara sus propios puntos de vista e inquietudes de los temas que se propusieron, logrando así mayor intercambio de experiencias.

Durante el foro se realizaron dos tipos de actividades, ponencias y mesas de trabajo. En la franja de las mañanas se realizaron las ponencias de 20 minutos de duración y en la jornada de la tarde, las mesas de trabajo una hora.

En esta edición se contó con 23 ponentes presentando 14 ponencias y 25 panelistas en 8 mesas de trabajo, para un total de 48 participantes, provenientes de 16 universidades, 9 entidades privadas y 2 entidades públicas. A lo largo de los dos días la Sala de Innovación recibió a más de 150 asistentes de diferentes universidades, instituciones educativas, organizaciones y entidades públicas.

Retroalimentación

Durante la reunión de UxTIC realizada en la Fundación San Mateo el día 15 de noviembre se realizó una retroalimentación del evento. Varios puntos se resaltaron:

- La pluridisciplinaredad del foro, un punto de encuentro de carreras diferentes abordando de forma transversal las TIC
- El alto nivel de las presentaciones
- El contacto con un público asistente diverso
- Programar desde ya en la agenda de las universidades del próximo año la tercera edición del foro, con miras a apoyar de forma más activa su realización
- Recomendaron empezar preparar las ponencias a presentar
- Realizar una publicación con las memorias del evento

- La posibilidad de realizar contactos interinstitucionales para realizar investigaciones conjuntas

A mejorar:

- La disponibilidad de equipos, conectividad y audio.
- Trasmisión y registro de las conferencias.

Agradecimientos

Agradecemos a todos los aliados que hicieron posible este evento, principalmente el apoyo de la Alta Consejería Distrital de TIC de la Alcaldía Mayor de Bogotá, al Ministerio TIC y al Canal Universitario Nacional ZOOM, por difundir, convocar y divulgar en tiempo real el Foro Bogotá UxTIC a través de sus redes sociales, boletines y demás plataformas de comunicación.

Resaltamos la labor de la Universidad Distrital Francisco José de Caldas, así como a la Fundación San Mateo, quienes vincularon a sus estudiantes de Gastronomía e Ingeniería de sistemas respectivamente, en las labores de apoyo logístico del evento. También agradecemos a la participación de Tadeo+Media de Sala de Prensa de la Universidad Jorge Tadeo Lozano, quienes realizaron grabaciones y entrevistas durante el Foro.

Asimismo, agradecemos a los aliados enREDo, PYME 360 y Comercial System por su disponibilidad de tiempo y recursos que facilitaron la realización del foro.

Universidades participantes



ANEXO 1 - LA PROGRAMACIÓN

La programación estuvo conformada por dos tipos de actividades: 15 ponencias con una duración de 20 minutos cada una y 8 debates 1 hora de duración. A lo largo de los dos días la Sala de Innovación recibió a más de 150 asistentes de diferentes universidades, instituciones y entidades.

	Jueves 24 de octubre
9:00 AM	(P) Apertura. A cargo de Ana María Moreno, presidente de enREDo.
9:20 AM	(P) Competencias interculturales y bilingüismo en la sociedad digital del conocimiento. Olga Camila Hernández M y Franklin Arciniegas Ovalle, Escuela Colombiana de Carreras Industriales
9:40 AM	(P) Smartguys - Impacto de los medios digitales en el comportamiento del consumidor. Carolina Vaca, Cesar Cotrino - Fundación Universitaria Panamericana
10:00 AM	(P) Herramientas de video para investigación de especies en sistemas subterráneos. Semillero URBITRON - Universidad Piloto de Colombia
10:20 AM	Receso / Refrigerio
10:40 AM	(P) Sistemas de georeferenciación para estudios de poblaciones de sistemas subterráneos. Semillero URBITON - Universidad Piloto de Colombia.
11:00 AM	(P) Fortalecimiento de la permanencia estudiantil con el uso de las TIC. Patricia Casallas y Oscar Hernández de Universidad Santo Tomás
11:20 AM	(P) Financiación de proyectos TIC en investigación. Mauricio Tovar de Alfíl Proyectos.
12:00	Receso
2:00 PM	(D) La cultura y el software libre. Luis Cano de Software Freedom International, Alfredo López de Universidad Santo Tomás, Otto Alexander Martínez de Comercial System, Protecto FULLSIC Servicio Nacional de Aprendizaje SENA.
3:00 PM	(D) Creación de contenidos digitales. Invitados: Jorge Restrepo, Ministerio de Tecnologías de la Información y las Comunicaciones, Jorge Montaña, Héctor Ulloque de Medio de Contención Producciones – Cinescuela.
4:00 PM	Receso / Refrigerio
4:15 PM	(D) Procesos de Gamificación en la academia Invitados: Semillero de investigación Nipón Estudio Animé de la Fundación Universitaria Los Libertadores, Pablo Granados Fundación San Mateo, Semillero de la Fundación Universitaria Panamericana.
5:15 PM	(D) Emprendimiento y redes sociales. Invitados: Fernando Castellanos de PYME 360, Maria Clemencia Silva de la Universidad EAN, Edwin Bernal de Geosdigital, Leonardo Suárez de Voice123.

5:15 PM	(D) Gobernanza en internet. Invitados: Philippe Boland, Alfredo López y Eduardo Santoyo.
---------	---

	Viernes 25 de octubre
9:00 AM	(P) La realidad aumentada aplicada a la enseñanza de la geometría descriptiva. Franz Calderón, Fundación de Educación Superior Insutec.
9:20 AM	(P) Aplicaciones de la realidad aumentada en procesos de formación de ingeniería. Jose Alfredo Trejos, Duvan Aguilera, Claudia Yoana Castro – Fundación Universitaria Panamericana.
9:40 AM	(P) Ambientes Virtuales 3D estrategia de Gamificación. Juan Carlos Quinche, Corporación Universitaria Minuto de Dios.
10:00 AM	(P) Sistema de teledetección para censar las condiciones ambientales en un sistema subterráneo. Semillero URBITRON - Universidad Piloto de Colombia.
10:20 AM	Receso / Refrigerio
10:40 AM	(P) Experiencias de investigación formativa en TIC en la Universidad de Pamplona. Melkin José Mejía Aldana, Universidad de Pamplona
11:00 AM	(P) Plan Estratégico de Incorporación Educativa de las TIC en la Universidad de Pamplona. José Liviston Mendoza Bejarano, Universidad de Pamplona.
11:20 AM	(P) Capacitación en TIC: 12 mandamientos para su inclusión en la labor docente. Yymmy Estévez Carvajal, Universidad de Pamplona.
11:40 AM	(P) Redes inalámbricas comunitarias. Luis Fernando Pedraza, Universidad Distrital.
12:20 PM	Receso
2:00 PM	(D) Pedagogías y educación virtual. Invitados: Ange Baumgartner, Universidad Pedagógica Nacional, Universidad Autónoma de Colombia.
3:00 PM	(D) El reto de la academia en la formación de comunicadores para los nuevos medios. Fundación Universitaria Panamericana, Universidad Jorge Tadeo Lozano, Víctor Solano de Intacto Comunicaciones.
4:00 PM	Receso / Refrigerio
4:15 PM	(D) SexualizaTIC y la experiencia de realizar una publicación colaborativa. Invitados: Universidad Sergio Arboleda, Universidad Santo Tomás, Fundación Universidad Panamericana.
5:15 PM	Cierre

ANEXO 2 – MENSAJE DE APERTURA DEL FORO

Buenos días, les damos la bienvenida al SEGUNDO FORO UxTIC organizado por la Red de Universidades por la Tecnologías de la Información y la Comunicación.

La misión de esta red es contribuir a la promoción, estimulación y fomento de las TIC, mediante un mecanismo de diálogo, intercambio y cooperación multilateral desde la academia, con el fin de elevar la calidad y pertinencia de la gestión institucional y responder favorablemente a las necesidades de la sociedad colombiana, a través del apoyo a la investigación y el desarrollo colaborativo, contribuyendo al dinamismo de las industrias colombianas de creación digital y los otros sectores TIC de talla mundial que se desarrollan en Colombia.

El foro busca reunir a la comunidad académica y a la ciudadanía en general alrededor de una agenda de conferencias y debates sobre rol de las TIC en la enseñanza, la investigación y la proyección social en las diferentes áreas del saber.

Este foro ha contado con el apoyo de aliados : a la Alta Consejería Distrital de TIC de la Alcaldía Mayor de Bogotá, al Ministerio de las Tecnologías de la Información y las Comunicaciones, Canal Zoom Universitario, Comercial System y PyME 360.

El foro se realiza en el marco de Bogotá es TIC, el mes dedicado a promover y ampliar la cultura, el uso y la apropiación de las Tecnologías de la Información y las Comunicaciones (TIC) en el Distrito Capital. A través de numerosas actividades, que incluyen conferencias, jornadas lúdicas, exposiciones de robótica, exhibiciones de los usos de las TIC en la salud, inauguración de centros de conectividad y puntos de acceso a Wi-Fi público, entre otras.

Esta iniciativa es liderada por la Alcaldía Mayor de Bogotá a través de la Alta Consejería Distrital de TIC, quiere ayudar a reducir la brecha digital y generar oportunidades para la construcción de una Bogotá inteligente e incluyente.

ANEXO 3 – PONENCIAS

1. Competencias interculturales y bilingüismo en la sociedad digital del conocimiento

Olga Camila Hernández Morales* y Franklin Arciniegas Ovalle**

Escuela Colombiana de Carrera Industriales ECCI

Programa de Lenguas modernas, Semillero de Estudios Interculturales - Humanidades



Esta investigación proporciona en tres etapas una mirada hacia el desarrollo y utilización de las competencias digitales por parte de los estudiantes del programa de Lenguas Modernas de la ECCI con relación al desarrollo de habilidades lingüísticas y competencias interculturales. Mediante la indagación de antecedentes, la implementación de instrumentos de recolección de datos acerca de las competencias claves para la gestión compleja del conocimiento en relación con las tecnologías y el desarrollo intercultural, y finalmente la integración de competencias en TIC en los planes de estudios a través de una herramienta digital (videojuego), que pueda potenciar su desarrollo del lenguaje a través de una vivencia intercultural.

*** Olga Camila Hernández Morales**

Licenciada en Educación Básica con énfasis en Inglés de la Universidad Distrital Francisco José de Caldas, con

estudios en Docencia Universitaria y estudiante de Maestría en Educación con énfasis en educación comunitaria, medio ambiente e interculturalidad de la Universidad Pedagógica Nacional. Docente-investigador Programa de Lenguas Modernas Escuela Colombiana de Carreras Industriales.

****Franklin Arciniegas Ovalle**

Licenciado en Español y Filología clásica de la Universidad Nacional de Colombia, Magister en Historia y Ciencias de la Antigüedad de la Universidad Autónoma de Madrid Y Universidad Complutense de Madrid. Docente-investigador Programa de Lenguas Modernas Escuela Colombiana de Carreras Industriales.

Ver artículo completo:

2. Smartguys - Impacto de los medios digitales en el comportamiento del consumidor

Carolina Vaca*

Fundación Universitaria Panamericana Unipanamericana

El impacto de los medios digitales en el comportamiento del consumidor en relación con sus actitudes.



***Carolina Vaca**

Profesional en el área de la publicidad, docente universitario.

Ver artículo completo:

3. Herramientas de video para investigación de especies en sistemas subterráneos.

Juan Carlos Ramírez Echeverri y Juan David Mosquera Fonseca
Universidad Piloto de Colombia
Semillero URBITRON



Esta investigación es resultado de evaluar las necesidades de investigadores, en otras Disciplinas, aplicando herramientas tecnológicas y de telecomunicaciones, que permiten mejorar los resultados de las investigaciones, de una forma no invasiva sin perturbar el comportamiento etológico de la especie. Investigación realizada con el acompañamiento del Laboratorio de Ecología Funcional (LEF) de la Pontificia Universidad Javeriana de Bogotá, gracias a este acercamiento entre la Ciencia e Ingeniería se logra realizar una implementación en el Sistema Subterráneo Macaregua. El proyecto consiste en crear un laboratorio virtual, permitiendo el estudio de los mamíferos Quirópteros presentes en los diferentes sistemas subterráneos del país, que permita la visualización de los especímenes en tiempo real y realizar grabaciones de tiempo prolongado, para su posterior análisis y diseño de hipótesis científicas realizadas por los científicos.

Juan Carlos Ramírez Echeverri y Juan David Mosquera Fonseca

Estudiantes de Ingeniería de Telecomunicaciones de la Universidad Piloto de Colombia.

Ver artículo completo: <http://uxtic.co/spip/spip.php?article141>

4. Sistemas de georeferenciación para estudios de poblaciones de sistemas subterráneos

Cristhian Javier Romero, Jhonatan Jaramillo y Pedro Tabares
Universidad Piloto de Colombia - Semillero URBITON



El trabajo de la Universidad Piloto de Colombia en conjunto con la Universidad Pontificia Javeriana, el cual por medio del semillero de investigación Urbitron crea soluciones tecnológicas y prácticas a proyectos que necesitan innovación en el campo de la ecología: más específicamente en el estudio de mamíferos (Murciélagos) el cual lo hace el grupo laboratorio de ecología funcional (L.E.F) en el sistema subterráneo del municipio de San Gil, Santander.

Cristhian Javier Romero, Jhonatan Jaramillo y Pedro Tabares
Estudiantes de Ingeniería de Telecomunicaciones de la Universidad Piloto de Colombia.

Ver artículo completo: <http://uxtic.co/spip/spip.php?article142>

5. Fortalecimiento de la permanencia estudiantil con el uso de las TIC

Patricia Casallas* Reyes y Óscar Armando Hernández Romero**
Universidad Santo Tomás



La Universidad Santo Tomás en el marco del convenio con el Ministerio de Educación Nacional firmado cuya vigencia es desde Octubre 2012 hasta Diciembre 2013 que busca fortalecer la Permanencia Estudiantil y la Promoción Oportuna en la Universidad desarrollando el modelo propuesto por el MEN cuya estructura se sustenta en 7 componentes que abordan los diferentes factores que afectan la permanencia estudiantil. Dentro de cada componente se programaron unas actividades que involucran a las diferentes instancias académicas y administrativas y a la comunidad universitaria. Para esta presentación se consideran las actividades que implican el manejo de las TIC lo cual permite fortalecer los procesos y las procedimientos diseñados institucionalmente para que el estudiante encuentre alternativas académicas y administrativas.

***Patricia Casallas Reyes**

Profesional en Psicóloga con Maestría en Gestión Integral de la Calidad. Actualmente Coordinadora Proyecto USTA - MEN y Docente de la Universidad Santo Tomás.

****Óscar Armando Hernández Romero**

Psicólogo, Magister en Filosofía Latinoamericana. Actualmente, Director de la UDIES Unidad de Desarrollo Integral Estudiantil, Permanencia Estudiantil y Promoción Oportuna de la Universidad Santo Tomás.

Ver artículo completo: <http://uxtic.co/spip/spip.php?article143>

6. Financiación de proyectos TIC en investigación

Mauricio Tovar Gutiérrez, Alfíl Proyectos



Mauricio Tovar

Ingeniero Electrónico de la Universidad Nacional de Colombia. Máster en Creación y Gestión de Empresas Innovadoras y de Base Tecnológica, Emprendeduría, Empresariales, Económicas de la Universitat de Barcelona

Ver artículo completo: <http://uxtic.co/spip/spip.php?article145>

7. La realidad aumentada aplicada a la enseñanza de la geometría descriptiva.

Franz Giovanni Calderón Uribe
Fundación de Educación Superior Insutec



La realidad aumentada permite que el estudiante visualice de manera más clara los volúmenes al poder girarlos y visualizarlos en la palma de su mano, el poder “sacar” del computador este objeto, aumenta la percepción que tiene el estudiante de los tres planos de proyección usados en esta disciplina. Con esta técnica de representación se diseñó una aplicación pedagógica, se realizaron modelos tridimensionales en el programa de licencia abierta de Google Sketchup. Visualizar estos modelos 3D usando la realidad aumentada permitió que los estudiantes entendieran mejor la 3ª dimensión y los conceptos de representación de la geometría descriptiva. La manipulación de los modelos en 3D por parte del estudiante permitió que la percepción de las tres dimensiones fuera más clara, los modelos también representaban las proyecciones ortogonales del volumen, algo que siempre es difícil de comprender en algunos estudiantes que nos están familiarizados con el tema. Esta es solo una de la muchas aplicaciones que puede tener la realidad aumentada para resolver un problema de aprendizaje y comprensión y se comprobó su utilidad como herramienta pedagógica.

Franz Giovanni Calderon Uribe

*Doctorado Universidad Politécnica de Cataluña Comunicación visual en el Diseño y la Arquitectura.
Arquitecto de la Universidad Nacional de Colombia - Sede Bogotá*

Ver artículo completo: <http://uxtic.co/spip/spip.php?article146>

8. Aplicaciones de la realidad aumentada en procesos de formación de ingeniería

Claudia Yoana Castro García, Duvan Aguilera y José Alfredo Trejos Motato
Escuela Tecnológica Instituto Técnico Central- ETITC



El presente trabajo de investigación pretende dar a conocer los resultados de la Usabilidad de la Realidad Aumentada como herramienta interactiva en entornos de aprendizaje escolar, basados en experiencias educativas desarrolladas en el colegio Instituto Técnico Francisco José de Caldas, Escuela Tecnológica Instituto Técnico Central -ETITC y la Fundación Universitaria Panamericana, durante el año escolar 2012-2013, con el objetivo de establecer el impacto educativo que provocaría la utilización de la Realidad Aumentada en los procesos de enseñanza-aprendizaje; y a través de ella, generar nuevos conocimientos desde un trabajo colaborativo, motivación, generación de aprendizajes a largo plazo, apoyo didáctico del maestro, etc.

Claudia Yoana Castro García

Ingeniero de Sistemas, de la universidad Nacional abierta y a distancia UNAD, Especialista en Gerencia de Proyectos Educativos de la universidad Cooperativa de Colombia Profesional con amplia experiencia en procesos educativos y administrativos, que integra y maneja los diferentes aspectos de la educación, sistemas de información y herramientas en tecnologías de la información.

Duvan Aguilera

Licenciado en Diseño Tecnológico, con especialización en Informática y Telemática. Estudiante de la Maestría en Educación y TIC. Docente universitario hace 4 años. Actualmente se desempeña como docente en el Distrito y la Fundación Universitaria Panamericana Unipanamericana.

Jose Alfredo Trejos Motato

Ingeniero de sistemas, especialista en gerencia de proyectos educativos, estudiante de Maestría en Gestión y Desarrollo de Proyectos Tecnológicos Universidad Internacional de la RIOJA. Docente universitario hace 8 años, actualmente trabaja con la Fundación Universitaria Panamericana Unipanamericana y la ETITC (Escuela Tecnológica Instituto Técnico Central) Director de semilleros de investigación.

Ver artículo completo: <http://uxtic.co/spip/spip.php?article147>

9. Ambientes Virtuales 3D estrategia de Gamificación

Juan Carlos Quinche
Corporación Universitaria Minuto de Dios



Los ambientes virtuales 3D son espacios que benefician los procesos de gamificación en la educación y las posibilidades de aprendizajes significativos.

Juan Carlos Quinche

Director Programa Licenciatura en Informática de Uniminuto, Magister en Tecnología Educativa con acentuación en medios innovadores para la educación del Tecnológico de Monterrey, Licenciado en informática, Coordinador de Diplomado en Creación de Objetos Virtuales de Aprendizaje, Director estrategia de Apropiación de Gobierno en Línea del Mintic y Uniminuto para la zona de Engativá, Amplia Experiencia en la Formación a formadores y procesos e-learning mediados con Moodle. Arbitro permanente de la revista científica Multiciencias de la Universidad del Zulia (Venezuela). Investigador proyecto ambientes virtuales 3D por espacio de tres años, con publicaciones y participaciones a nivel Nacional e Internacional.

Ver artículo completo: <http://uxtic.co/spip/spip.php?article148>

10. Sistema de teledetección para censar las condiciones ambientales en un sistema subterráneo

Hasbley Khaterin Sánchez Calderón* y Yill Alejandra Sánchez Calderón**

Universidad Piloto de Colombia

Semillero UBITRON



El siguiente documento se enfoca en la recopilación de información teórica, de sensores, transductores, actuadores, variables ambientales, con el fin de escoger según sus características y funciones, los instrumentos que se utilizarán, para obtener los datos deseados de dos variables ambientales y una química, obtenidas en un Sistema subterráneo que está habitado por la especie *carollia perspicillata* (murciélago), entre otras especies, realizando modificaciones sutiles al medio subterráneo para poder instalar la red de transmisión junto con los sensores que obtienen los datos requeridos.

Palabras Claves: sensores, temperatura, humedad relativa, amoníaco, transmisión, murciélagos.

***Hasbley Khaterin Sánchez Calderón**

Estudiante de Ingeniería de Telecomunicaciones de la Universidad Piloto de Colombia

****Yill Alejandra Sánchez Calderón**

Estudiante de Ingeniería Mecatrónica de la Universidad Piloto de Colombia

Ver artículo completo: <http://uxtic.co/spip/spip.php?article149>

11. Experiencias de investigación formativa en TIC en la Universidad de Pamplona

Melkin José Mejía Aldana
Universidad de Pamplona

Esta ponencia es una socialización de los proyectos de grado en desarrollo en la Universidad de Pamplona, específicamente por estudiantes del programa de Ingeniería de Sistemas, quienes han comprendido la importancia de las Tecnologías de Información y Comunicación, y han querido integrarlas en sus procesos de investigación y formación con ideas innovadoras que incentivan su uso y apropiación, como apoyo y complemento de procesos educativos y científicos.



Melkin José Mejía Aldana

Estudiante investigador de último semestre del programa de Ingeniería de Sistemas de la Universidad de Pamplona.

Ver artículo completo: <http://uxtic.co/spip/spip.php?article150>

12. Plan Estratégico de Incorporación Educativa de las TIC en la Universidad de Pamplona

José Liviston Mendoza Bejarano
Universidad de Pamplona



La Universidad de Pamplona contempla en su plan de desarrollo institucional una serie de líneas estratégicas, dentro de las cuales se encuentra la número 10 denominada “CALIDAD EN SERVICIOS Y EN TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN (TIC)”. De esta manera el equipo de trabajo PLANESTIC de la Universidad de Pamplona desarrolló un Plan de Acción 2013 continuo conforme al plan de desarrollo institucional. Este plan articula acciones de: Enseñanza – Aprendizaje, Docencia, Modernización de Sistemas y Herramientas Informáticas, Definición de Planes Integrados de TIC, Estándares y Políticas, y la Difusión de Actividades Internacionales.

José Liviston Mendoza Bejarano

Ingeniero de Sistemas egresado de la Universidad de Pamplona, investigador del grupo FARIA y miembro del equipo de trabajo del proyecto PLANESTIC.

Ver artículo completo: <http://uxtic.co/spip/spip.php?article151>

13. Capacitación en TIC: 12 mandamientos para su inclusión en la labor docente

Yymmy Estévez Carvajal
Universidad de Pamplona



Las instituciones de educación superior tienen retos importantes que superar en la Sociedad de la Información y la Sociedad del Conocimiento en la que vivimos. Muchos pensamos que el término Sociedad de la Información es algo reciente; fue en el año 1973 cuando el sociólogo e intelectual estadounidense Daniel Bell dio los primeros pasos para el acuñamiento de estas palabras en su libro “El advenimiento de la sociedad posindustrial”[1]; el término fue tomando fuerza hasta convertirse en un referente importante en las naciones industrializadas, donde fue referenciada a finales de los 90 como Sociedad del Conocimiento (knowledge society). La inclusión de las Tecnologías de Información y Comunicación (TIC)[2] en los procesos de capacitación en la comunidad académica en las Universidades cada día toman mayor importancia, los avances en las herramientas de la Web 2.0[3] para facilitar la labor docente son de fácil acceso y presentan una interfaz muy intuitiva, lo que permite que el usuario final las haga parte de su entorno personal de aprendizaje (PLE).[4]

Yymmy Estévez Carvajal

Especialista en la Gestión de Proyectos Informáticos en el ámbito educativo, candidato a magíster en Gestión de Proyecto Informáticos. Docente de la Universidad de Pamplona desde el año 2007 de la Facultad de Ciencias Económicas y empresariales en las modalidades de Pregado, Posgrado y Distancia. Asesor en diseño y desarrollo de capacitaciones en el uso y apropiación de las TIC.

Actualmente hace parte del equipo del Centro de Gestión del Conocimiento de la Universidad de Pamplona desde su creación en el año 2006, donde se estructuran los procesos de formación, capacitación y desarrollo de objetos virtuales de aprendizaje en tic/tac/tep.

Ver artículo completo: <http://uxtic.co/spip/spip.php?article152>

14. Redes inalámbricas comunitarias

Luis Fernando Pedraza

Universidad Distrital Francisco José de Caldas - Ingeniería en Telecomunicaciones, grupo de investigación GIDENUTAS



El uso de las TIC ya no es una curiosidad tecnológica sino una herramienta esencial para el desarrollo de un país. La coexistencia de la pobreza generalizada y la desigualdad en el acceso a las TIC se constituyen en la mayor amenaza contra el desarrollo, la prosperidad y la estabilidad tanto económica como social de un país. Las redes inalámbricas comunitarias logran que las comunidades se interconecten a muy bajo costo y su crecimiento es relativamente sencillo. Este tipo de proyectos se están convirtiendo en alternativas de investigación, que permiten a través del uso de las TIC reducir la brecha digital y mejorar la calidad de vida de los habitantes de las zonas circundantes.

Luis Fernando Pedraza

Ingeniero Electrónico, Magister en Teleinformática y Docente de la Universidad Distrital. Candidato a doctor en Ingeniería en Sistemas y Computación de la Universidad Nacional de Colombia, Director del grupo de investigación GIDENUTAS (Grupo de investigación en desarrollo de nuevas tecnologías de aplicación social). Actualmente, realiza investigación en el área de redes inalámbricas comunitarias en la localidad de Ciudad Bolívar.

Ver artículo completo: <http://uxtic.co/spip/spip.php?article153>

ANEXO 4 – MESAS DE TRABAJO

1. La cultura y el software libre



En la mesa se presentaron diferentes puntos de vista; el del sector productivo a cargo de Otto Martínez de Comercial System, el de la sociedad civil por parte de Luis Cano de las comunidades de Software Libre y Software Freedom International, en cuanto al sector gobierno el grupo de investigación del Centro de las TIC del Servicio Nacional de Aprendizaje- SENA, para finalizar desde la academia Alfredo López Hernández de la Universidad Santo Tomás-Posgrados y grupo de investigación EntrenTIC. Esta mesa estuvo moderada por Alfredo López Hernández – Universidad Santo Tomas Posgrado

Se mencionó el uso del Software Libre en las empresas, donde se han venido generando aplicaciones óptimas, a menor costo y que facilitan los procesos organizaciones y apoyo a la toma de decisiones gerenciales. Igualmente se demostró la diversidad de software: aplicaciones, productos y herramientas que están en el mercado, y muchas de ellas totalmente gratuitas, desde un paquete de ofimática hasta un software especializado, se destacó que día a día se están actualizando sus versiones y se está mejorando en el mantenimiento y su respaldo técnico.

Se indicó como los gobiernos especialmente de tendencia centro-izquierda han impulsado fuertemente el software libre a través de una favorable legislación pública, y en el caso de Suramérica se puede afirmar que casi todos los países exceptuando Colombia lo hacen. En nuestro

país, en el congreso de la Republica se ha intentado en dos oportunidades presentar leyes que favorezcan el uso del Software Libre pero han fallado. Caso contrario sucede en la capital donde el Concejo de Bogotá aprobó un acuerdo.

Uno de los temas que se habló, fue la necesidad de que nuestros dirigentes políticos promuevan tecnologías basadas en Software Libre para desarrollar un tejido TIC local potente y evitar la fuga de capital y pérdida de conocimiento, problemas típicos al implantar soluciones propietarias.



Otro de los temas que se destacaron, fue el impulso que se ha dado a la difusión del Software a través de eventos académicos como Software Freedom Day y FLISOL los cuales han tenido gran acogida especialmente en el sector académico.

Finalmente, los asistentes entendieron que el carácter global del movimiento de Software Libre, con comunidades tecnológicas en todo el mundo, favorece la internacionalización de nuestras empresas y de nuestras universidades; y por extensión, la exportación de conocimiento y experiencia al resto del mundo.

2. Emprendimiento y redes sociales



El conversatorio de emprendimiento digital, estuvo integrado por María Clemencia Silva, de la Universidad EAN, Edwin Bernal Holguin, Director de la revista Turismo y Tecnología, Leonardo Suarez, Co-Fundador de Hubbog y representante de Torrenegra Labs en Colombia y Fernando Castellanos coordinador del conversatorio, representante de Pyme360 la red Virtual de los empresarios.

Durante el conversatorio se realizaron varias conclusiones, entre ellas:

1. Los seres humanos somos emprendedores por naturaleza, pero en este momento se hace primordial el componente tecnológico, dado que la Internet se ha convertido en pieza clave de nuestro diario vivir, el desarrollo social, económico y comercial.
2. Es importante que las universidades implementen el emprendimiento, uso y conocimiento de las TIC en todas las carreras.
3. El nuevo papel de la universidad es orientar a las nuevas generaciones en crear proyectos de emprendimiento digital que involucren el desarrollo de su profesión cualquiera que sea.
4. El verdadero papel de la universidad es de orientar y ser tutor de sus alumnos, dado que todo el conocimiento se encuentra en la web.
5. Las tecnologías están cambiando nuestra forma de ver, ser y hacer las cosas, de ahí que es importante que desde la universidad se aprovechen los nuevos espacios que se están abriendo para el desarrollo de nuevos proyectos y llegar a estos públicos que se encuentran en migración.

6. Es importante que las universidades creen espacios de emprendimiento interdisciplinario a nivel interno, e interuniversitario, para dar vida y apoyo a proyectos que nacen desde la universidad (emprendetones).
7. Es importante que el emprendimiento digital, se haga y se cultive desde la universidad, a fin de que los nuevos profesionales sean los que dan empleo a las nuevas generaciones.
8. Las universidades de la era actual, la era del conocimiento, no les es suficiente con estar tecnológicamente equipadas, su planta educativa también debe ser socialmente consciente de su nuevo rol educativo, participativo y orientativo.

Es de gran importancia que se abran estos espacios para discutir temas que involucran a universidades, sin embargo es muy corto el tiempo para un tema tan relevante.

Ver resumen completo: <http://uxtic.co/spip/spip.php?article161>



3. Pedagogías y educación virtual



Los invitados de esta mesa fueron Ange Baumgartner y los estudiantes de las maestrías de Universidad Pedagógica Nacional y Universidad Autónoma de Colombia.

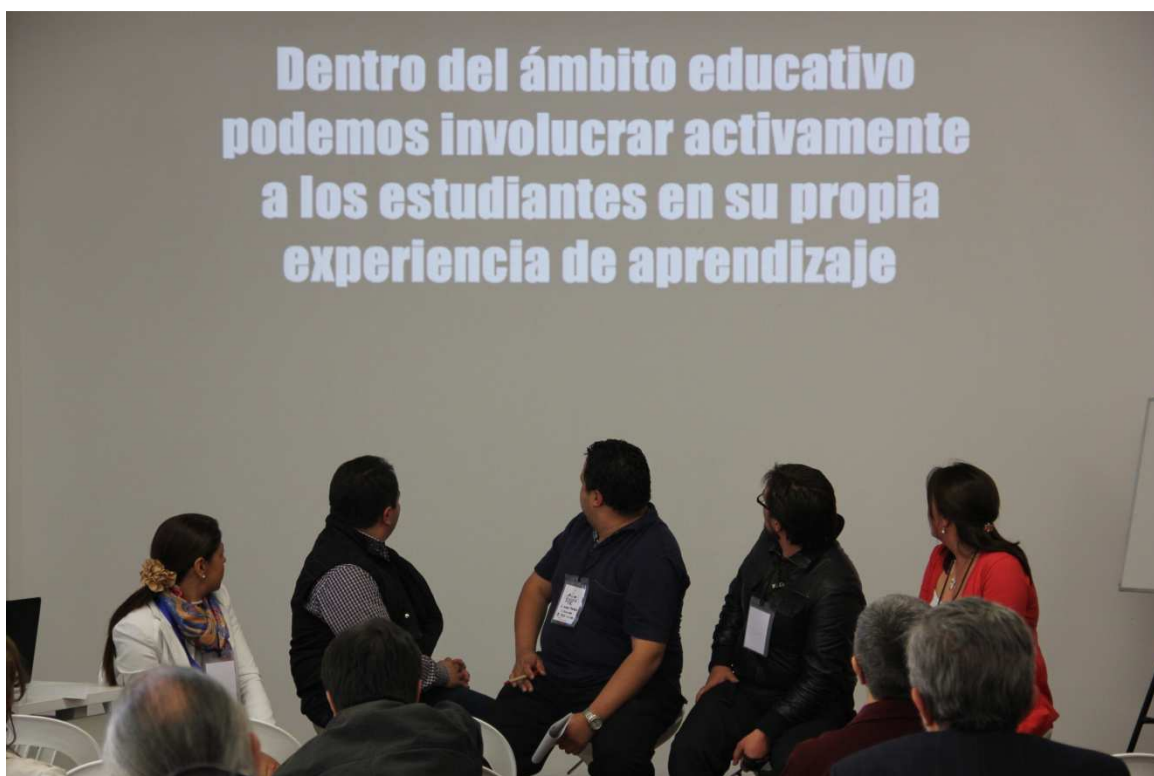
Para abordar la discusión pedagógica de las Tecnologías de la Información y la Comunicación, es importante mencionar los referentes generales que permitan generar un debate acerca del tema:

En primera instancia es necesario abordar los paradigmas tradicionales que existen hoy en día tales como: positivista lógico, que es el que sigue reinando en la mayor parte de las ciudades, el hermenéutico interpretativo que son las universidades que pretenden dar la interpretación de los fenómenos que se están construyendo en espacios virtuales, también existe el de transformación quienes están haciendo software libre, en este grupo entra todo tipo de iniciativas de transformación en espacios reales, como cuarto paradigma tradicional complejidad que se está construyendo, cada vez va tomando más fuerza en los discursos, pero a la hora de ser trasladado a los contextos educativos, resulta ser un proceso demorado porque los alcances de las experiencias solamente logran a ser de alguna manera sistemática, pero asumir el fenómeno como una realidad compleja aún no se ha logrado.

En cada una de las corrientes y tendencias, la discusión de las TIC se convirtió en un asunto político de plataforma, que básicamente está orientado a generar cifras y ha sido un problema del gobierno y de las universidades ya que el demostrar cifras, ya sea en infraestructura, cobertura, disminución de la brecha digital, es instrumentalizar de una u otra manera un fenómeno social que es muy complejo.

Otra de las tendencias es la que hace referencia a la virtualización de lo presencial como si fuera lo mismo, entonces en la mayoría de las universidades lo que se está llevando a cabo es que como hay muchos estudiantes que están a punto de graduarse principalmente de las maestrías y de esos estudiantes se valen para hacer la virtualización de los programas, entonces en lugar de realizar una tesis se asume que la tarea de la facultad es la virtualización de los programas, teniendo como resultado que aún las facultades no cuentan con la suficiente experiencia para plantear modelos que sean alternativos a los modelos presenciales, todavía esto está en construcción.

En cuanto a los recursos, se sigue creyendo, por lo menos en Colombia que por el hecho de hacer la mediación virtual, la educación mejora. Entonces si se tiene buena multimedia en las aulas virtuales se obtendrán buenos resultados. Este es uno de los fenómenos que se han generado alrededor de las TIC. Actualmente, las Universidades pretenden asumir modelos y casi ninguna lo construye.



Hablar de Innovación va más allá del uso de la herramienta, la herramienta no garantiza que exista un cambio conceptual. Si en la pedagogía no se genera un discurso que pueda dialogar con las otras disciplinas con la rigurosidad necesaria, terminamos favoreciendo la instrumentalización de la educación y los propósitos económicos que tienen estos procesos de masificación de las formas de enseñar y de aprender. El asunto de fondo en lo educativo, es preguntarnos para qué se enseña, para quién se enseña y cuál es el tipo de sociedad y nación que nos estamos planteando y es labor de todos sacar del espacio de nuestro constructo que las TIC se ciñen únicamente al espacio virtual.

Ver resumen completo: <http://uxtic.co/spip/spip.php?article156>

4. El reto de la academia en la formación de comunicadores para los nuevos medios



El panel estuvo conformado por Diana Patricia Jiménez Santana, Decana de la Facultad de Comunicaciones de la Fundación Universitaria Panamericana, Víctor Solano de Intacto Comunicaciones y Jesús Muñoz González de Sala de Prensa Tadeo+Media de la Universidad Jorge Tadeo Lozano.

Con la aparición de las redes sociales, el uso masivo de la internet y la gran cantidad de información que a diario se genera, la academia se ha visto cada vez más comprometida en buscar nuevas formas y maneras que les permita formar comunicadores para los nuevos medios. Desde la academia lo que se pretende es preparar personas capaces de fortalecer e innovar ante las problemáticas que se presentan en la sociedad. Ese es el gran reto que desde lo educativo y académico se plantea para quienes hoy en día se encuentran en formación, los medios de comunicación tradicionales tienen además el reto de responder a los “cibermedios”.

Los denominados nuevos medios no existen, lo que sucede es que somos productores y consumidores retrasados en el proceso de la comunicación. Los medios empezaron hace rato, entonces se habla de cómo hacer periodismo en Twitter y Facebook y estos medios llevan ya 7 y 8 años en el espacio de la comunicación. Los ciudadanos están encaminando la comunicación hacia la instantaneidad, no hay forma de que un medio de comunicación le gane al ciudadano en la dimensión de la inmediatez.

El medio no debe competir contra la creación y la información que generan los ciudadanos, en lo que debe competir el medio es en la curaduría de la información, si hay muchas fuentes, miles de ciudadanos generando contenidos, al medio le corresponde decir cuál funciona mejor y cuál es veraz. Adicional a la curaduría de la información competir con análisis, con contrastación de fuentes.

El periodista ciudadano, como se le ha llamado a quienes tienen un celular de alta tecnología, no ha sido educado en las artes del periodismo tradicional, que implica contrastar con las fuentes, verificar documentación, una serie de buenas prácticas que a veces olvida el mismo periodista formado en la Universidad.

Hay un desafío inicial, los periodistas de los medios convencionales tienen el reto de no depender de la tecnología, la tecnología no puede suplantar la matriz de un periodismo tradicional, verificar la información y la contrastación de las fuentes, no será reemplazada por un aparato móvil.



Finalmente, responder al entretenimiento, a la información, a los deberes periodísticos, nos llevan a pensar en los grandes retos, no es solamente aprender a manejar las herramientas, el verdadero reto es seguir los dinamismo, los cambios, las transformaciones y las problemáticas del entorno, sin dejar de lado el compromiso social. En lugar de un periodismo de servicio, se debe hacer un periodismo servible. Cada vez hay más iniciativas de periodistas que de manera independiente logran crear contenidos interesantes. Los comunicadores que se están formando tienen el reto de saber implementar las nuevas tecnologías en la construcción de nuevas maneras de realizar la noticia.

Ver resumen completo: <http://uxtic.co/spip/spip.php?article159>

5. SexualizaTIC y la experiencia de realizar una publicación colaborativa

Invitados: Juan Carlos Bermúdez de Sexualizatic, Jorge Mario Karam de la Fundación Universitaria Los Libertadores, Bibiana Rios y Christian Castro, docentes de la Fundación Universitaria Panamericana, estudiantes de la Universidad Sergio Arboleda, Universidad Santo Tomás, y la Fundación Universidad Panamericana.

Dentro de los debates más significativos durante el segundo Foro UxTIC, sin duda alguna se encuentra SexualizaTIC y la experiencia de realizar una publicación colaborativa.

El panel estuvo integrado por los estudiantes y docentes de las diferentes instituciones que participaron durante la tercera edición de 48 Horas por la Vida. Las universidades invitadas fueron: Fundación Universitaria Panamericana, Fundación Universitaria Los Libertadores y la Universidad Sergio Arboleda.

Juan Carlos Bermúdez, dio inicio al debate poniendo en contexto a los asistentes acerca de SexualizaTIC. Señaló que Sexualizatic es una red de apoyo mutuo entre grupos, organizaciones y redes de adolescentes y jóvenes para la promoción de los Derechos Sexuales y Reproductivos (DSR) y la Prevención del Embarazo en Adolescentes (PEA), como parte de las acciones del Plan Nacional de Salud Pública del Ministerio de la Protección Social y el Fondo de Población de las Naciones Unidas UNFPA.

Desde el año 2011 se encuentra en funcionamiento la página web sexualizatic.co, uno de los objetivos de esta Red es lograr articular acciones de movilización e inclusión de los jóvenes a través de las nuevas tecnologías y las redes sociales. Como parte de la estrategia se propuso hacer una jornada de “48 horas por la vida” este es un reto de publicación donde se invita a los creadores, líderes, organizaciones nacionales e grupos de investigación a producir contenidos como reportajes, notas, artículos, material gráfico o audiovisual sobre la sexualidad responsable, la prevención.

A la fecha se han realizado tres jornadas de 48 Horas por la Vida. El primer número de 48 Horas por la Vida, se hizo en diciembre de 2012 en el marco del día Mundial de la lucha contra el VIH/SIDA, el segundo número se realizó en marzo del presente año en el contexto de la celebración del día de la mujer. El tercer número se llevó a cabo el pasado mes de septiembre en el marco de la Semana Andina de Prevención del Embarazo en Adolescentes.

Juan Carlos resaltó el trabajo que desempeñó cada una de las instituciones que se vincularon en esta tercera edición. En el caso de la Fundación Universitaria Panamericana, participaron los estudiantes de diseño gráfico y los estudiantes de ingeniería quienes tuvieron como misión realizar para esta publicación. Desde la Escuela de Ciencias de la Comunicación. Juan Carlos invitó a los panelistas a socializar su experiencia, la perspectiva al haber sido parte de esta iniciativa.

Jorge Mario Karam Rozo, resaltó la importancia de generar estos nuevos puentes de comunicación, haciendo uso de las TIC para acercarse en este caso a los jóvenes directamente.

En esta oportunidad la Fundación Universitaria Panamericana, fue sede de la tercera ó edición de "48 Horas por la Vida", además de esto se vincularon: la Facultad de Comunicaciones junto a la emisora de la Universidad Santo Tomás, quienes transmitieron gran parte de la jornada. Los estudiantes de Diseño Gráfico tuvieron como misión realizar el diseño de los contenidos enviados por los participantes, asimismo desde los estudiantes de Ingeniería de Sistemas tuvieron como tarea principal llevar a cabo el desarrollo de la plataforma. Desde la Escuela de Comunicaciones de la Universidad Sergio Arboleda y la Facultad de Comunicación de la Universidad Santo Tomás, se vincularon más de 50 estudiantes de Comunicación, quienes se encargaron de redactar contenidos para la publicación.

Ver resumen completo: <http://uxtic.co/spip/spip.php?article155>

ANEXO 5 – INVITACIÓN ENVIADA

Segundo Foro UxTIC

“ Conferencias y debates sobre la visión en la academia de las tecnologías de la información y la comunicación para la enseñanza, la investigación y la proyección social. ”

Con el apoyo de:

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. | **BOGOTÁ HUC7ANA** | **BOGOTÁ es TIC** | **MinTIC** | **zoom** UNIVERSIDAD NACIONAL COLOMBIANA

Lugar: Sala de Innovación, Ministerio de TIC
Ed. Murillo Toro, Cra. 8a entre calles 12 y 13, Bogotá
Contacto: comunicacion@uxtic.co

Fecha: 24 y 25 de octubre
Hora: 9:00 a.m. a 6:00 pm
Más información en: www.uxtic.co

Cordial saludo,

Lo invitamos a participar en el Segundo Foro organizado por la Red de Universidades por la Tecnologías de la Información y la Comunicación - UxTIC, los días 24 y 25 de octubre 2013, en la sala de Innovación, primer piso, Edificio Murillo Toro en la carrera 8 entre calles 12 y 13, Bogotá.

El foro se realizará en el marco de Bogotá es TIC de la Alta Consejería TIC de la Alcaldía Mayor de Bogotá, con el apoyo del Ministerio de de Tecnologías de la Información y las Comunicaciones y de Canal Zoom Universitario.

El foro busca reunir a la comunidad académica y a la ciudadanía en general alrededor de una agenda de conferencias y debates sobre rol de las TIC en a la enseñanza, la investigación y la proyección social en las diferentes áreas del saber.

- En este enlace encontrará la programación
https://docs.google.com/document/d/1ZthhgZghW9ix7wODKhQz4i51cGRnK_TWEgYmU5pdvjU/edit
- Para participar solo se requiere inscripción previa:
<http://uxtic.co/spip/spip.php?article131>
- Para más información:
comunicación@uxtic.co
www.uxtic.co

La invitación fue publicada en los siguientes sitios web de universidades:

- Red de Universidades - UxTIC
<http://uxtic.co/spip/spip.php?article136>
- Canal Zoom Universitario
<http://www.zoomcanal.com.co/Noticias/Listosparael2doUXTIC/tabid/1543/Default.aspx>
- Universidad Distrital Francisco José Caldas
<http://www.udistrital.edu.co/novedades/particularNews.php?Type=N&idNovedad=4755>
- Fundación Universitaria Los Libertadores
<http://www.ulibertadores.edu.co:8089/?idcategoria=6231>
- Universidad Tecnológica de Pereira
<http://blog.utp.edu.co/alejandropinto/segundo-foro-uxtic-24-y-25-de-octubre/>
- Universidad de Pamplona
http://www.unipamplona.edu.co/unipamplona/portallG/home_58/recursos/01general/18092012/eventos.jsp

Otras Webs y plataformas

- Fundación Tecnológica Autónoma de Bogotá FABA-UDES
<https://www.facebook.com/fabaudesbogota/posts/587593874612374>
- UN valoración - Yahoo groups
<http://espanol.dir.groups.yahoo.com/group/UNvaloracion/message/1423>
- Blog Bagatela
<http://blogbagatela.wordpress.com/2013/10/21/invitacion-al-segundo-foro-uxtic-bogota-colombia/>
- Club Networking TIC
<http://www.networking-tic.com/events/ii-foro-uxtic>
- All events
<http://allevents.in/events/ii-foro-uxtic/240849059395851>

ANEXO 6 – REGISTRO DE ASISTENTES

NOMBRE	CARGO	ENTIDAD
Adres Calderon	Docente	
Alejandra Diaz Peña	Estudiante	Liceo Latinoamericano
Alejandro Pinzon		Fundación Universitaria Autónoma De Colombia
Alfredo Lopez H		Universidad Santo Tomás
Ana Maria Fajardo	Gerente Latinoamérica	
Ana Maria John		Universidad Jorge Tadeo Lozano
Anderson Gonzalez		SENA
Andrea Aragón		Universidad Distrital
Andrea Carolina Suancha	Estudiante	Liceo Latinoamericano
Andrea Duque Lozano		ECCI
Andrea Gutierrez	Estudiante	Fundación Universitaria Autónoma De Colombia
Andrea Vanegas	Estudiante	Fundación Universitaria San Mateo
Andres Felipe	Estudiante	Liceo Latinoamericano
Andres Moreno	Estudiante	Universidad Santo Tomás
Andrey Duvan Sarmiento		Universidad Distrital
Ángela Patricia Males		SENA
Angie Baungartner		Fundación Universitaria Autónoma De Colombia
Angie Caballero		
Azucena Parra Soles	Docente	Colegio Costa Rica IED
Bibiana Rios	Docente	Fundación Universitaria Panamericana
Calos Eduardo Bermudez	Mando Académico	
Camila Rodriguez Henao	Estudiante	
Camilo Andres Jimenez	Estudiante	Fundación Universitaria Autónoma De Colombia
Camilo Andres Pineda Rodriguez	Coordinador infraestructura	
Carlos Alvarez	Coordinador Ofi. Educación Virtual	
Carlos Eduardo Bermudez	Investigador	
Carlos Martinez	Estudiante	Fundación Universitaria San Mateo
Carlos Szchico	Docente	
Carlos Velázquez	ETB	
Carlos Villalobos	Asesor	
Carolina Vaca Gonzales	Docente	Fundación Universitaria Panamericana
Catalina Navas Ch	Estudiante	
Catherine Esteban Ojeda	Docente TIC	
Christian Camilo Perilla	Estudiante	Universidad Distrital
Cristhian Acosta	Líder investigación	

	Ingeniería sistemas	
Cristhian David Hernandez		Universidad Jorge Tadeo Lozano
Cristhian Romero	Estudiante	
Cristian Ramos Ortiz		
Daniel Fernando Santos Bustos	Estudiante	
Daniel Rodriguez		Universidad Militar
Daniela Avila Urruha	Estudiante	Liceo Latinoamericano
David A Osorio Méndez	Docente	SED
David Alejandro Morales Moreno	Estudiante	Universidad Distrital
David Jaramillo		Corporación FOTON
David Salcedo	Estudiante	IED José Félix R.
Debby Espinosa	Estudiante	Liceo Latinoamericano
Diana Catherine Cely	Psicopedagoga	
Diana Patricia Santana		Fundación Universitaria Panamericana
Diego Andres Beltran	Docente Informática	
Diego Angulo		
Diego Palomino Alfonso	Estudiante	Liceo Latinoamericano
Edgar Lopez Diaz	Contratista Publico	
Edison Salazar B	Gerente General	Tescus
Edwin Alexander Gomez		Escuela Superior de Administración Pública
Edwin Bernal	Comerciante WEB	
Elamar Santofimio Suarez	Estudiante	Fundación Universitaria Panamericana
Elisabeth Ayala		Fundación Universitaria Panamericana
Enith Mireya Zarate Peña		Universidad Distrital
Erika Eliana Gutierrez	Estudiante	
Erika Garcia Sanchez	Estudiante	
Erika Grisales Garcia	Estudiante	Universidad Santo Tomás
Erika Obando	Estudiante	Liceo Latinoamericano
Estefania Vega	Estudiante	
Eymord Frank Camacho Barreto	Estudiante	Liceo Latinoamericano
Fabian Camilo Cabrera	Estudiante	U Distrital
Felipe Castro	Psicólogo	
Felipe Castro	Psicopedagogo	
Felipe Mejia	Consultor Salud P	
Fernando Castellanos	CEO	
Fernando Peña		Universidad Pedagógica
Fernando Villalba		Biblioteca ASAB
Flor Aguirre M.	Ejecutiva de cuenta	
Franklin Arciniegas Ovalle	Docente Investigador	

Franz Calderon	Investigador	
Fredy Mauricio Pérez	Coordinador Biblioteca	Universidad Externado
Gabriel G. Vargas M		CIES
Geiner Salcedo	Estudiante	Universidad Distrital
German E. Vargas		Universidad Pedagógica
German Pilornieta	Investigador	
German Salinas	Consultor	
German Salinas	Investigador	
Gina Paola Camacho	Docente	
Giovanni Piñeros	Director informática	
Gladys Garcia B	Docente	
Hammes R. Garavito		Universidad del Tolima
Hector Ulloque	Director	
Helman Mauricio Rojas		Universidad Virtual
Ingrid Campos	Estudiante	Universidad Santo Tomás
Ingrid L. Delgado	abogado	
Ivette Velez Ruiz	Docente	Uniminuto
Jairo Morales C	Coordinador Colombia	
Javier A. Torres F.	Docente	
Javier Alberto Romero	Docente Informática	
Jesus Alfredo Sanabria	Independiente	
Jesus Muñoz		Universidad Jorge Tadeo Lozano
Jhoan Garcia Villamizar	Estudiante	Fundación Universitaria Autónoma De Colombia
Jhon Arevalo	Estudiante	Fundación Universitaria Autónoma De Colombia
Jhonathan Ramírez	Estudiante	Liceo Latinoamericano
Jhonnathan Jaramillo	Estudiante	
Johan David Valencia	Estudiante	Liceo Latinoamericano
Johan Garcia	Estudiante	
Jorge A. Acevedo		Universidad Distrital
Jorge Alberto Velez Ospina	Asesor	MINTIC
Jorge Leon P	Periodista	
Jorge Montaña		ASCD
Jorge Portella		Universidad Santo Tomás
Jorge Tejedor G	Docente	Fundación Universitaria Los Libertadores
José Casteblanco		Universidad Central
Jose Enrique Sarmiento	Asesor TIC	
Jose Ignacio Camelo	Estudiante	Liceo Latinoamericano
Jose Liviston Mendoza B	Ingeniero de Sistemas	
Juan Carlos Bermudez		Sexualisatic
Juan Carlos Mejia	Movimiento Pirata	

Juan Carlos Ramirez	Estudiante	
Juan Carlos Quinche		Uniminuto
Juan David Mosquera Fonseca	Estudiante	
Juan Diego Molina	Estudiante	Liceo Latinoamericano
Juan Esteban Pinzon	Estudiante	Liceo Latinoamericano
Julian Agudelo	Lider NTIC	Sincotel Solutions
Julian David Calvachi G.	Estudiante	Fundacion Universitaria Autónoma De Colombia
Julian David Torres		Universidad Distrital
Juliana Lombana	Coorproyectos	Cruz Roja
Katerin Farieta B	Docente	
Katherin Sanchez	Estudiante	Universidad Piloto de Colombia
Kelly Andrea Morales Carranza	Estudiante	
Kelly Johanna Chaves Salcedo	Estudiante	Fundación Universitaria San Mateo
Kevin Camilo Diaz	Estudiante	Universidad Distrital
Kevin Casteblanco		Universidad Distrital
Laura Daniela Castañeda de Lima		ECCI
Laura Juliana Angel	Estudiante	Liceo Latinoamericano
Laura Marcela Cucanchón	Estudiante	Universidad Distrital
Leidy Viviana Peña Avendaño	gestora social	
Leonardo Castro	Programador	
Leonardo Vázquez	Punto Digital	
Liliana Ballén		Transmedia. G. Inc
Lina Lopez	Estudiante	Liceo Latinoamericano
Lina Rodriguez Duque	Estudiante	
Lina Vanessa Martinez	Estudiante	Fundación Universitaria Panamericana
Lorena Amaya		
Lorena Andrea Manzano Gonzales		Universidad Distrital
Luis Alberto Gomez Jaime		CIDE
Luis Alberto Lesmes S		Fundacion Universitaria Autónoma De Colombia
Luis Angel Cañon	Realizador Audiovisual	
Luis Angel Cañon	Realizador Audiovisual	
Luis Cano		SFD
Luis Carlos Vargas	director R&D	Funovas
Luis Eduardo Villanueva	Instructor	Sena
Luis F. Castillo Avila	Coordinador Comunicaciones	
Luis Pedraza	Docente	
Luz Ubia Pinzon Ortiz		Fundación Universitaria Autónoma De Colombia
Ma. Claudia Londoño	Consejo Cultura	Alcaldía de Chía

Magda Hernández		ECCI
Marcela Ovalle Gomez		Universidad Distrital
Marcia Estefania Otalora Salinas		ECCI
Marciano Muños		Universidad Central
Margarita Guzman P	Estudiante	
Margarita Torres	Secretaría de Educación	
Maria Alejandra Belmonte	Estudiante	Liceo Latinoamericano
Maria Alejandra Mercado	Estudiante	Liceo Latinoamericano
Maria Camila Otalvan	Estudiante	Fundación Universitaria Autónoma De Colombia
Maria Camila Silva Zarate	Estudiante Derecho	
Maria Claudia Gil	Investigadora	
Maria Cristina Modesto R	Docente	
Maria del Carmen Moreno	Asesora	Universidad de Ibagué
Maria del Carmen Moreno Velez	Asesora	CERES
Maria Eugenia Gallego		SED Bogota
Maria Victoria Rodriguez	Estudiante	
Maria Yolanda Castro	Estudiante	
Mario Alejandro Rico Aldana	Estudiante	Fundación Universitaria Autónoma De Colombia
Mauricio Tovar G	Gerente Relaciones Inst.	
Mayle Ortiz Alkerque	Educadora	Servicrecer
Melkin Jose Mejia Aldana	Estudiante	Universidad de Pamplona
Miguel Angel Gonzalez	Ingeniero de Sistemas	
Milena Fonseca	directora comercial	
Natalia Arbeláez		Universidad Militar
Natalia Medina	Estudiante	
Nicolás Córdoba	Estudiante	Liceo Latinoamericano
Nohora Alvarado		Biblioteca Humboldt
Olga Hernández		ECCI
Olga Yaneth Rincón Prieto	Coordinadora P. Social	
Oscar A. Rincón		
Oscar Hernandez	Director	UDIES – USZA
Pablo Andres Cubillos Arias	Estudiante	
Paola Manrique	Estudiante	Liceo Latinoamericano
Patricia Casallas R		Universidad Santo Tomás
Pedro Andres Tabur		Universidad Piloto de Colombia
Pedro B. Rincón	Docente	
Pedro Q Reyes	Instructor	Sena
Pierre Branger		
Rafael Erazo Quiroga		
Rafael Leon C	Profesor	Universidad Militar

Rafael Rodriguez	coordinador estructural	
Raul Andres Velandia		Universidad Distrital
Rodolfo Orjuela		FUCSALUD
Salvador Sanchez Albarracin	Gestor Cultural	
Samir Francisco Rios Montañez	Estudiante	Fundación Universitaria San Mateo
Sandra Stella Palomo Sanchez		Bataklan
Santiago Vargas	Estudiante	Liceo Latinoamericano
Sergio Daza	Estudiante	Liceo Latinoamericano
Sergio Enrique Bateca	ingeniero de sistemas	Universidad de Pamplona
Stella Medina	Representante legal	
Tatiana Ortiz L.	Estudiante	Panel Ita
Valentina Sandoval	Estudiante	Liceo Latinoamericano
Víctor Solano		Brigada Digital
Viviana Suarez Casas	Estudiante	
Wilson Arley Sánchez	estudiante	Fundación Universitaria Panamericana
Wolrang Andres Rodriguez		Fundación Universitaria Autónoma De Colombia
Xiomara Alba	Periodista	MINTIC
Yeison Estiven Vásquez J	Estudiante	
Yezid Peñuela Quintero	Estudiante	Liceo Latinoamericano
Yill Sanchez Calderon	Estudiante	Universidad Piloto de Colombia
Yymy Estévez Carvajal	Docente	Universidad de Pamplona